

# 令和5年度 高知県栄養士会生涯教育実務研修会アンケート集計

令和5年7月29日

## 栄養ケアプロセス「栄養評価」「栄養診断」

広島女学院大学 人間生活学部 管理栄養学科 教授 石長 孝二郎 先生

参加者 21名

NO.	1. 所属事業部	2. 年齢	3. 参加しやすい日時	4. 習得した事	5. 今後仕事に活かせるか	6. 講師の希望	研修項目	7. 質問・要望など	8. 回答
1	地域活動	60歳代以上	平日：夜間 土曜：午後	栄養アセスメント、栄養診断、栄養介入計画を症例をやって理解する事ができました。原因が大切な事！	栄養指導の時にスムーズに計画を立てる事ができるのでは？				
2	地域活動	60歳代以上	土曜：午前・午後 日曜・祝日：午前・午後	栄養ケアプロセスのコツについて理解することができた。					
3	福祉	50歳代	土曜：午前 日曜・祝日：午前					栄養士の交流会（雑談程度）が出来たら良いかなど。	以前、研修会後に「おしゃべりカフェ」を企画した年もあります。今後、コロナ感染が収束すれば開催を検討させていただきます。
4	医療	50歳代	平日：夜間 土曜：午後 日曜・祝日：午前・午後	栄養ケアプロセスは最初難しく感じたが、原因をしっかりとつかむと、後はやりやすくなった。慣れるまでに少し時間がかかりますが...	原因をつかみプランを立てるために、対象者の理解を確認するため、よく対象者に接したいと思った。			良い講師が来ているので、受講者が少ないのはもったいないなと思った。	生涯教育委員会では、今後も、会員の皆様にとって有益な研修内容を企画いたしますので、是非、職場の方やご友人などをお誘いください。
5	医療	20歳代	土曜：午前・午後	栄養ケアプロセスは研修をうけさせていただきましたが、なかなかやり方を変えることができていなかったと思いました。演習を受けて少しPES報告の仕方を意識して明日からの業務に活かしていきたいと思いました。	患者様をアセスメントしてプランを立てていく際に原因をしっかりと見つけていなかったと感じました。今日教えていただいたことを活用して、どこに焦点をあてて食支援をしていくか考えていきたいと思えます。			大変とても勉強になりました。ありがとうございました。	
6	福祉	30歳代	平日：午後・夜間 土曜：午前・午後	原因を考えて言葉にすることが大切だということ。	利用者の方がなぜ食べないのかを考えていく。				
7	医療	30歳代	土曜：午前 日曜・祝日：午前	栄養診断コードの選び方	栄養アセスメント時に栄養診断コードを使いたいと思いました。				
8	福祉	40歳代	平日：夜間 土曜：午前・午後・夜間 日曜・祝日：午前・午後・夜間	原因と根拠とコードの関連づけの仕方。	食べない＝食事形態を落とすに違和感あったので、根拠を言って根本的原因を解決するよう、他職種と協力したい。				
9	医療	60歳代以上	平日：夜間 土曜：午後 日曜・祝日：午前	PES報告	栄養指導報告書の整理	再度石長先生	ケアプロセス		
10	地域活動	60歳代以上	土曜：午前・午後・夜間 日曜・祝日：午前・午後	栄養ケアプロセスのコード選択は単純で1つの方が的を絞りがやすく、解決したい原因に対する対応を考えていけることが理解出来ました。原因がつかめるかどうかで、プランを立てられる事を学べました。	外来での栄養指導を行っている立場ですが、継続して来院される方が多いので、この記入法の定着とクリニック内スタッフとの共有で、今後カンファレンスに活用出来れば良いと考えています。（将来的に実現出来たらですが。）原因を見て、案を出し合っていけたらと思えます。			入院患者には栄養介入している立場では無いのですが、外来栄養指導で原因に対するアプローチが行えているかどうかを見ていきたいと思えます。とても分かりやすい講義でした。ありがとうございました。	
11	医療	30歳代	土曜：午前・午後 日曜・祝日：午前・午後	栄養ケアプロセスの作成方法、原因の追究。				参考書を見ても理解できない部分が多かったのですが、非常に分かりやすく、自身の考え方の変わるきっかけとなりました。ありがとうございました。	

No.	1. 所属事業部	2. 年齢	3. 参加しやすい日時	4. 習得した事	5. 今後仕事に活かせるか	6. 講師の希望	研修項目	7. 質問・要望など	8. 回答
12	医療	20歳代	平日:夜間	栄養食事指導報告書(栄養診断の根拠)の探し方。	まだ栄養指導報告書を1回しか書いたことがなかったので、今回の研修の内容を活かして分かりやすく簡潔に記載し、また原因をしっかりと探していけるようにしたいです。				
13	地域活動	60歳代以上	平日:午前・午後 土曜:午前 日曜・祝日:午前	原因がどこにあるのかをクリアにすることの重要性。	特定保健指導の場でも変容できない原因について、聞き取り方を考えたいと思う。			Zoom研修も取り入れてほしいです。特にコロナ感染者が増えているので。	コロナウイルスが5類感染症に移行後は集合型にて開催していません。今後の状況によってオンライン開催を検討いたします。
14	公衆衛生	50歳代	土曜:午前・午後 日曜・祝日:午前・午後	原因を理解することの大切さを改めて実感しました。	相手に理解してもらい、納得した支援をしていきたい。				
15	福祉	40歳代	土曜:午前 日曜:午前	ふんわりとしか理解できていなかった(今もできてるわけではないが)栄養診断のやり方が、原因をしっかりと考えることで、文章に表しやすくなった。	栄養マネジメントの思考に。				
16	医療	50歳代	土曜:午前 日曜・祝日:午前	栄養ケアプロセス、栄養診断の方法・考え方。	原因を考えていくという事で、今までの仕事を見直していきたいと思いました。			とても理解がしやすい講義で勉強になりました。	
17	無記入	30歳代	土曜:午後 日曜・祝日:午前	栄養診断の具体的なやり方を理解することができた。	今後の栄養管理に活かしていきたいと思います。				
18	医療	40歳代	土曜:午後	栄養ケアプロセスについて具体的な例を通して、方法と対象者をきちんと評価する事で、対応策が見えてくると学びました。カルテの中で、きちんと明文化する事の大切さを学びました。	栄養士として多職種協同に役立てたいと思います。				
19	医療	50歳代	土曜:午後 日曜・祝日:午前・午後	原因をしっかりとみつける。	指導の際、実際の食事回診の際に問題点をしっかりと探していく。				
20	福祉	50歳代	土曜:午後 日曜・祝日:午後	栄養ケアプロセスの全体的な流れ。	栄養ケアプロセスの重要部分「原因に対するプラン」を意識しながら、栄養計画を立てる。				